

初产妇产后访视提高母乳喂养成功率效果观察 *

魏曙光 彭莹洁 杨妮

(广东省东莞市清溪镇社区卫生服务中心 东莞 523660)

摘要:目的:观察初产妇产后访视提高母乳喂养成功率的效果,为临床提高初产妇产母乳喂养率提供参考。方法:选择 2014 年 5 月~2015 年 10 月期间在我院生产的初产妇 224 例作为研究对象,随机分为对照组和观察组,每组 112 例。对照组按照围产期常规护理进行护理,观察组在对照组常规护理基础上,再予以产后入户访视,重点了解产妇母乳喂养情况,对不当母乳喂养认知及行为进行纠正指导,比较两组初产妇入组前、产后 1 个月对母乳喂养相关知识的认知情况,及两组产妇产后 1 个月内母乳喂养情况,按照母乳喂养情况判定母乳喂养成功率,比较两组产妇的母乳喂养成功率。结果:两组初产妇入组前对母乳喂养相关知识的认知调查评分比较差异无统计学意义($P>0.05$),产后 1 个月观察组对母乳喂养相关知识的认知调查评分明显高于对照组,组间比较差异有统计学意义($P<0.05$);1 个月后观察组产妇纯母乳喂养 98 例(87.50%)、混合喂养 11 例(9.82%)、人工喂养 3 例(2.68%),对照组纯母乳喂养 68 例(60.71%)、混合喂养 12 例(10.71%)、人工喂养 32 例(28.57%),观察组纯母乳喂养率明显高于对照组($P<0.05$),人工喂养率明显低于对照组($P<0.05$),两组的混合喂养率比较差异无统计学意义($P>0.05$)。结论:对初产妇产后 1 周行入户访视,可有效帮助初产妇提高母乳喂养的认知水平,指导初产妇正确母乳喂养方式,提高母乳喂养率,具有较高的临床价值。

关键词:初产妇产母乳喂养率;产后入户访视;母乳喂养成功率

The Observation on the Effects of Improving the Success rate of Breast Feeding by Postpartum Visits for the Primipara

WEI Shu-guang, PENG Ying-jie, YANG Ni

(Community Health Centre of Qingxi Town in Dongguan City, Guangdong 523660)

Abstract: Objectives: To observe the effects of improving the success rate of breast feeding by postpartum visits for the primipara and to provide clinical reference for improving the breast- feed success ratio of the primipara. Methods: 224 cases of primiparae in our hospital from May 2014 to October 2015,were divided randomly into observation group and control group, 112 cases of each. The control group was treated by routine nursing according to their perinatal period. The observation group, based on routine cares in the control group, was offered postpartum home visits. It focused on understanding the conditions of breast feeding, correcting the improper cognition and behavior of breast feeding. Determined and compared the success rate of breast feeding in two groups. Results: The cognitive investigation score in breast feeding related knowledge of two groups before enrollment was not statistically significant ($P>0.05$). After one-month postpartum, the cognitive investigation scores in the observation group was significantly higher than the control group, there was significant difference between groups ($P<0.05$). One month later, in the observation group, the exclusive breast feeding was 98 (87.50%), mixed feeding was 11(9.82%), artificial feeding was 3(2.68%).In the control group, the exclusive breast feeding was 68 (60.71%), mixed feeding was 12 (10.71%), artificial feeding was 32 (28.57%). The rate of exclusive breast feeding in the observation group was significantly higher than the control group ($P<0.05$), the rate of artificial feeding was significantly lower than the control group ($P<0.05$). Conclusion: Home visits for one-week postpartum can effectively help improve the cognitive level of breast feeding and guide the proper way of breast feeding to improve its rate, which is entitled to the upper value clinical application.

Key words: Rate of breast feeding of the primiparae; Postpartum home visits; Success rate of breast feeding; Effects

中图分类号:R174.4 文献标识码:B doi:10.13638/j.issn.1671-4040.2016.10.038

母乳喂养对母婴的益处得到世界范围内医者的认可,但母乳喂养因为多种原因如首次喂养方式不正确、产妇对新生儿吮吸而引起的疼痛无法忍受、产妇对母乳喂养可能造成乳房变形的担忧及产妇对母乳喂养过程的隐私保留担忧等往往难以实施,只有极少产妇是因身体原因无法进行母乳喂养^[1]。因此,母乳喂养成功率不高和产后产妇对母乳喂养的认知水平差、母乳喂养的方法不正确密切相关,这些因素可以通过医护人员的护理工作予以改善^[2-3]。临床对提高母乳喂养率的方法有很多研究,但采用入户访视方式提高母乳喂养率的研究临床鲜有报道。本文通过对初产妇实施入户访视进行有针对性的护理指

导以提高母乳喂养率,收到较好的临床效果。现将结果报道如下:

1 资料与方法

1.1 临床资料 选择 2014 年 5 月~2015 年 10 月期间在我院生产的初产妇 224 例作为研究对象,将其随机分为对照组和观察组,每组 112 例。对照组产妇年龄 21~33 岁,平均年龄(24.34± 4.12)岁;孕周 38~41 周,平均(39.56± 0.22)周,剖宫产 45 例,阴道产 67 例;对照组年龄 21~35 岁,平均年龄(24.68± 3.87)岁;孕周 38~40 周,平均(39.23± 0.26)周,剖宫产 47 例,阴道产 65 例。两组产妇的年龄、孕周及生产方式比较差异无统计学意义, $P>$

* 基金项目:2016 年广东省东莞市科技局医学科研项目(编号:201610515001179)

0.05,具有可比性。

1.2 纳入、排除标准^[4] 纳入标准:(1) 年龄在 18~35 岁;(2)为初次产子;(3)在我院建档定期产检并在我院生产;(4)对此次研究工作的利弊有充分了解,并签署知情同意书,愿意配合研究中的各项工作。排除标准:(1)有哺乳史;(2)合并有心、肝、肾、造血系统等严重原发性疾病或精神病患者;(3)未签署知情同意书,(4)不愿意医护人员进行入户访视。

1.3 方法 对照组按照围产期常规护理进行护理,对产妇进行常规健康宣教,向其讲解母乳喂养的优势、母乳喂养的准备工作、母乳喂养过程中可能存在的问题及解决方法。观察组在对照组常规护理基础上再予以产后入户访视,产妇出院后 1 周内,对产妇进行入户访视,了解母婴健康状况,对新生儿进行生长发育各项指数的监测,重点了解产妇母乳喂养情况,对不当母乳喂养认知及行为进行纠正指导。对于母乳喂养有认知问题的产妇进行心理疏导,了解产妇排斥母乳喂养的原因,根据产妇存在的认知问题讲解母乳喂养对母婴身心健康的好处,消除产妇对母乳喂养认知的误区。对于喂养方法不当者,进行喂养方法的指导。

1.4 观察指标^[5] 比较两组初产妇入组前、产后 1 个月对母乳喂养相关知识的认知情况,及两组产妇产后 1 个月内母乳喂养情况,按照母乳喂养情况判定母乳喂养成功率,比较两组产妇的母乳喂养成功率。(1)产妇母乳喂养认知情况调查:采用自制母乳喂养认知调查表对产妇入组前及出院后 1 个月进行母乳喂养认知调查,从母乳成分、喂养对母婴的好处、母乳喂养的方法、母乳喂养中存在的主要问题及解决方法、辅食添加方法五个方面设置题目进行调查,五项中三项全对者为认知合格。(2)喂养方式调查:将喂养方式设置为纯母乳喂养、混合喂养及人工喂养三种方式,纯母乳喂养指无任何辅食添加,混合喂养指母乳喂养不能满足新生儿需适当添加辅食,人工喂养指无母乳喂养。

1.5 统计学处理 对文中所得数据采用 SPSS18.0 统计学软件对数据进行统计学分析。计数资料采用 χ^2 检验,等级计数资料采用秩和检验, $P<0.05$ 表示差异有统计学意义。

2 结果

两组初产妇入组前对母乳喂养相关知识的认知调查评分比较差异无统计学意义($P>0.05$),产后 1 个月观察组对母乳喂养相关知识的认知调查评分明显高于对照组,组间比较差异有统计学意义 ($P<$

0.05),1 个月后观察组产妇纯母乳喂养率明显高于对照组($P<0.05$),人工喂养率明显低于对照组($P<0.05$), 两组的混合喂养率比较差异无统计学意义 ($P>0.05$)。见表 1。

表 1 两组产妇入组前及产后 1 个月对母乳喂养认知、产后 1 个月

喂养方式比较[例(%)]						
组别	n	对母乳喂养的认知合格		产后 1 个月喂养方式		
		入组前	产后 1 个月	纯母乳	混合	人工
对照组	112	56 (50.00)	75 (66.96)	68 (60.71)	12 (10.71)	32 (28.57)
观察组	112	57 (50.89)	95 (84.82)	98 (87.50)	11 (9.82)	3 (2.68)
χ^2 值		0.018	9.760	20.939	0.048	28.478
P 值		0.894	0.021	0.000	0.826	0.000

3 讨论

新生儿的喂养方式主要有纯母乳喂养、混合喂养和人工喂养。三种喂养方式中,以纯母乳喂养对新生儿的生长发育最为有利。随着科技的进步,人们虽然掌握了先进的技术,但至今仍然未制造出可以替代母乳的制品,母乳含有婴儿生长发育所需要的各种营养物质^[6-7]。因此,纯母乳喂养是世界公认的对新生儿生长发育最为有利的喂养方式。但目前国内外母乳喂养的时间和喂养率均低^[8],这可能和现代人对新生儿的喂养方式认知存在一定的误区。临床有大量文献研究如何提高母乳喂养率^[9-10],这些文献的研究角度大多从改善产妇的乳汁分泌入手,采取物理、药物、食物或者其他方式提高产妇的乳汁分泌。还有部分资料是从指导产妇进行正确的喂养方式入手,提高母乳喂养率。针对产妇的认知、喂养方式方面存在的问题综合解决的方法较少^[11]。

初产妇母乳喂养成功率不高的原因有多种因素,尤其是对母乳喂养的认知。母乳喂养的正确方法方面存在较多问题,以往的文献注重产前和住院期间对产妇的母乳喂养问题进行解决,但产前和住院期间往往是理论的指导多,实际操作方面的内容少,针对产妇在哺乳过程中遇到的问题进行针对性指导者更为少见。本文从产妇出院后 1 周开始对其进行产后访视,重点对母乳喂养后产妇存在的问题进行指导。这个阶段对产妇进行母乳喂养指导,产妇通过一段时间母乳喂养的实践,理论和实践均有了充分的认知,能更好地吸收医护人员的指导,医护人员对产妇在实际喂养过程中存在的问题进行针对性指导,使母乳喂养指导的效果更佳^[12]。

本文结果显示,较采用常规护理的产妇,采用产后访视的方式提高产妇母乳喂养率效果更明显,产妇对母乳喂养的认知合格率更高。说明采用产后访视提高初产妇母乳喂养率,临床效果确切,在提高初产妇母乳喂养率方面具有较高的临床价值。综上所述

述,对初产妇产后 1 周行入户访视,可有效帮助初产妇提高母乳喂养的认知水平,指导初产妇正确母乳喂养方式,提高母乳喂养率,具有较高的临床价值。

参考文献

[1]陈娟慧,尹心红.初产妇母乳喂养自我效能现状及其影响因素的研究[J].中国护理管理,2013,13(2):35-37
[2]蔡传兰,郝加虎,陶芳标,等.母乳喂养与婴幼儿智力发育水平关联的队列研究[J].安徽医科大学学报,2013,48(6):634-638
[3]盛夕曼,洪静芳,王维利,等.社区初产妇母乳喂养自我效能调查及影响因素研究[J].中国全科医学,2015,18(2):191-195
[4]赵海浪.按需健康教育在产后访视中的应用[J].护士进修杂志,2013,28(6):555-557
[5]刘立新,刘胜全,张琳琳.社区产后访视对 6 个月龄婴儿纯母乳喂养的影响与相关因素分析[J].中国基层医药,2013,20(3):333-335

[6]周琼.健康教育和产后访视产妇母乳喂养情况调查[J].热带病与寄生虫学,2014,12(2):122-123
[7]李夏珀,刘景慧,李任富.综合护理干预对纯母乳喂养的影响[J].广西医学,2015,37(5):725-726
[8]李香兰.产后访视用于促进母乳喂养成功的效果探讨[J].临床合理用药杂志,2014,7(27):142-143
[9]徐宝丽,李淑文.早期产后访视对母乳喂养的促进作用[J].包头医学院学报,2014,30(3):85-86
[10]苏晓红.社区产后访视健康教育对母乳喂养的影响[J].安徽卫生职业技术学院学报,2015,14(4):107-108
[11]林湛惠.延续性产后访视对母乳喂养率的影响分析[J].饮食保健,2015,2(15):212-213
[12]隗永宏.产后访视中健康教育对母乳喂养的影响[J].医药前沿,2015,5(4):166-166,167

(收稿日期: 2016-07-22)

健康教育在提高糖尿病患者治疗效果中的价值研究

李琼华

(江西省宁都县中医院 宁都 342800)

摘要:目的:探讨健康教育在糖尿病患者护理中的应用效果。方法:选择在我院接受治疗的糖尿病患者 80 例作为本次研究的对象,随机分为对照组和观察组,每组 40 例,对照组采用常规方法护理,观察组在对照组的基础上给予健康教育,对两组患者的护理效果进行比较。结果:护理前,两组的空腹血糖水平和糖化血红蛋白水平指标比较,差异无统计学意义;护理后,组间差异有统计学意义, $P<0.05$;观察组糖尿病相关知识掌握优者 34 例,对照组 26 例,组间差异有统计学意义, $P<0.05$ 。结论:健康教育可有效提高糖尿病患者的护理效果,改善患者病症,值得在临床中推广应用。

关键词:糖尿病;健康教育;效果

中图分类号:R473.5

文献标识码:B

doi:10.13638/j.issn.1671-4040.2016.10.039

糖尿病是临床中一种常见的基础疾病,患病后对患者的日常生活及生活质量会产生严重影响。糖尿病通常会合并肾脏疾病、视网膜病变和心脑血管疾病等,进一步损害患者健康^[1]。糖尿病患者的治疗和护理需兼重,合适的护理干预对提高患者的治疗效果具有重要的意义。本次研究旨在探讨健康教育在糖尿病患者护理中的应用效果。现报告如下:

1 资料与方法

1.1 一般资料 选取 2015 年 2 月~2016 年 2 月在我院治疗的 2 型糖尿病患者 80 例,随机分为对照组和观察组,每组 40 例。对照组男 25 例,女 15 例,年龄 49~74 岁,平均年龄 (63.3 ± 3.8) 岁,病程 1~12 年,平均病程 (6.8 ± 3.5) 年;观察组男 24 例,女 16 例,年龄 48~72 岁,平均年龄 (64.3 ± 3.2) 岁,病程 1~11 年,平均病程 (6.7 ± 3.3) 年。两组患者的一般资料比较,差异无统计学意义, $P>0.05$,具有可比性。

1.2 方法

1.2.1 对照组 采用常规方法护理。用胰岛素和口服降糖药进行治疗,有其他并发症的患者给予对症支持治疗。护理人员每天对患者血糖进行定期检测,

对患者血压、心率等生命体征进行检查。

1.2.2 观察组 在对照组的基础上给予健康教育。实施健康教育前,通过采集病史、病历及问卷调查等方式了解患者的基本信息。对患者的基本信息进行分析后,有以下几种情况的患者需进行健康教育:(1)心理压力较大,伴有焦虑、抑郁和紧张情绪的患者;(2)对糖尿病基本知识以及并发症了解较少的患者;(3)未认识到坚持长期治疗的重要性的患者。以患者实际临床表现为出发点,查找相关资料,给予患者健康教育护理干预:(1)对患者进行心理疏导。由于糖尿病患者需长期服药,患者心理压力较重,心理疏导可作为健康教育的一个重要方面。对于这种情况,护理人员应对患者的心理状态进行认真分析,疏导患者的抑郁、焦虑等不良情绪,可引导患者进行适当的户外活动,放松心情,也可让患者和其他病友进行沟通交流,分享相关治疗经验,增强对治疗的信心^[2]。(2)糖尿病知识健康教育。针对患者对糖尿病基本知识以及相关并发症认识不足的问题,护理人员可采取口头宣讲、知识手册以及开展讲座等方式向患者介绍糖尿病的相关知识,向患者介绍糖尿病的