

• 交流园地 •

# 加强实践教学改革 提高学生操作技能

裘晓华

(浙江海洋学院医学院 舟山 316000)

关键词: 临床实践; 教学改革; 技能培养; 医学学生

中图分类号: R 192

文献标识码: B

文献编号: 1671-4040(2006)01-0078-01

临床实践教学是以临床实践为主, 对学生的基本理论、基本知识、基本技能进行综合训练的重要环节, 是理论知识转向实际应用, 化知识为能力的重要的教学活动, 也是一名医学生成长为一名合格的医生的起点。近年来, 我们针对学生中普遍存在的“高分低能”的现象, 提出如何促使临床实习教学这一重要环节主动适应当前新形势下的需要, 在临床实践教学各环节实施改革, 取得了良好的效果。

### 1 明确实践教学在人才培养的地位, 建立健全实践教学运行机制

实践性教学是教学过程中非常重要的环节, 是学生把理论用于实践, 巩固所学知识, 增强独立工作能力的重要教学环节。所以设计出优化学生知识、能力、素质结构的人才培养方案, 是提高学生的实践操作能力的有效保证。

1.1 增加实践课的比重, 注重实践教学效果和质量 改革过去实践教学学时少, 依附于理论教学, 演示性、验证性实验课多的弊端, 增加实践教学学时数, 增加综合型实验课和自我设计型实验课, 实现操作技能形成教育目标。

1.2 建立实践教学体系, 制定技能操作考核标准及操作原则 根据教学大纲、教学计划的要求, 制定各项技能操作考核项目及操作基本原则, 课程结束后进行综合技能操作考核, 考核成绩合格才能有资格到教学医院参加毕业实习。这极大地调动了学生学习的主动性。

1.3 加强实践训练指导, 严格考评质量 每学期末根据技能操作考核方案对临床各课的实践技能操作项目, 按照考评标准进行考核评价, 考核方法采取现场抽签方式, 考前不通知学生考核项目, 以此调动学生进行逐项训练。每一项操作考核都由老师进行现场打分, 操作完毕后指出存在的问题及改进方法, 使学生的实践操作能力能够及时得到反馈和检验。

1.4 加强临床见习课组织教学工作 改变以往实践教学学时少, 提倡增加临床见习课, 增加学生的感性认识, 提高学生学习的兴趣。

1.5 加强实习期间的管理, 定期组织出科考核 在实习教学中, 各科室给予实习结束考核评分, 使学生在实习过程中感到有压力。对此, 我认为有必要强化教师帮、带、教学生的实践意识, 做到放手不放眼, 要有意识多安排学生动手机会, 严格打分标准, 从而有利于学生动手能力的培养。

### 2 加强实践教学的改革, 注重临床教师的培养

教学过程的本质是在教师的指导下, 以掌握知识活动为基础, 使学生的德、智、体、能得到全面的发展。临床实习教学

包括教师的教和学生的学, 教师是整个教学过程中起主导作用的重要要素。

2.1 为人师表, 言传身教 教师的主要任务首先是教书育人, 作为临床带教教师必须具备品行端正、业务精干、创新力强的基本素质。临床教师、实习医生和护士的一言一行, 一举一动都关系到病人的健康和生命, 故在临床实习点聘任临床上学术素质高的学科带头人担任此任务, 定期派教学教师督促指导, 使学生更好地适应临床实习工作, 使学有所长。

2.2 病房实习是一项艰苦又严肃的工作 首先临床教师必须对学生详细讲解病历书写、医疗查房、各种诊疗技术等操作要领, 进行手把手的教育, 从“严”把关, 因人施教; 其次并让学生自觉严格执行各类规章制度, 遵守劳动纪律, 尊重各级临床教师, 爱护病人。“严师出高徒”也同样适合临床实习教学。作为学生要留心观察带教教师处理病人的思路、态度和方法, 同时在临床实践中用心学习, 进行自我总结、归纳, 使理论知识不断得到升华, 实践能力得到加强。

### 3 实践教学与素质教育紧密结合, 培养学生的思想素质和职业素质

3.1 从素质教育入手, 强化学生动手操作能力的培养 采取利用寒暑假期的临床社会调查, 早期接触临床, 提高实践意识和实践机会, 明白临床工作的重要性。

3.2 培养学生良好的思想素质和职业素质 医疗作风和崇高的医德水准是靠教师的正确引导和学生们的自觉训练而建立起来的。这就需要不断地加强对学生的道德思想教育, 明白自身价值的实现与社会和集体需要的关系。在医德教育中, 病房各级医务人员的言行举止都是至关重要的, 直接影响到学生的健康成长。在目前社会商品经济冲击的大背景下, 为学生实习创造一个良好的环境, 树立良好的医德医风, 为今后适应社会多做贡献。

### 4 结语

总之, 临床实践教学是学生从教室走向社会的一个过渡时期, 加强实践教学的改革, 有利于学生创新精神与创新能力的培养。通过实践教学, 让他们在具体的技能训练实践中发现问题、分析问题、解决问题, 从而提高学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。在实习期间, 学生不仅要理论联系实际, 努力提高自己的医疗技术水平, 同时还要适应医学科学的发展和模式的转变, 培养自己的医学道德观念, 只有这样, 才能成为一个合格的医生。

(收稿日期: 2005-07-15)